

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS DE LENGUA

GRADO: 5TO "A"

DOCENTE: Gabriel Martínez

Observaciones:

- Realizar todas las actividades en la carpeta.
- Pueden consultar o enviar avances de la tarea al email: gmgabimartinez@gmail.com

- 1- Mirar el siguiente video en YouTube: El sustantivo y sus clases | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8>

- 2- Leer esta página del diario íntimo de Aldana y realizar las actividades.

Mar del Plata, Lunes 15 de abril.

Querido diario:

Hoy es mi cumpleaños. Recién terminó la fiesta y, como es tarde, mamá me dijo que vaya a dormir, pero estoy tan emocionada que quiero contarte todo. ¡Cumplí diez años! Mamá y papá me regalaron los patines que quería y la abuela hizo mi torta de chocolate favorita. Vinieron todos mis amigos: Fermín, Luna, Consuelo, Ana Paula y Lauti... bueno, no sigo porque la lista es larga. Mi parte preferida fue la piñata, porque la armamos con mis primos y le pusimos un montón de papel picado, caramelos y chupetines. Lo pasamos superlindo. Te dejo porque se me cierran los ojos. Mañana sigo.

Aldana

- a- Subrayar las palabras que nombran seres, objetos y lugares.
- b- Explicar por qué algunas palabras se escriben con mayúscula.

- 3- Leer y recordar la siguiente información.

Los **sustantivos** son palabras que nombran seres, objetos, lugares y sentimientos. Pueden variar en género y número.

El **género** indica si se trata de un sustantivo masculino o femenino. Los terminados en **–o** suelen ser masculinos y los terminados en **–a**, femeninos. Sin embargo, algunos

sustantivos tienen otras terminaciones y, para reconocer su género, es necesario fijarse en el artículo que los preceden (el emperador, la emperatriz; la rinoceronte/ el rinoceronte).

El **número** expresa la cantidad. Si el sustantivo designa un solo elemento, objeto o individuo es singular y si nombra más de uno es plural. El plural se forma agregando **-s** o **-es**. En los terminados en **-z** cambian esa letra por **c** y se les agrega **-es** (lápiz / lápices).

Los sustantivos pueden clasificarse en:

Comunes: nombran seres, objetos, lugares o sentimientos en general.

Propios: nombran seres o lugares específicos y se escriben con mayúsculas.

Los sustantivos comunes pueden ser:

Concretos: nombran cosas que existen físicamente o se pueden percibir. Ejemplo: vaso, patines.

Abstractos: sirven para nombrar ideas y sentimientos. Generalmente derivan de verbos o adjetivos (valiente/**valentía**)

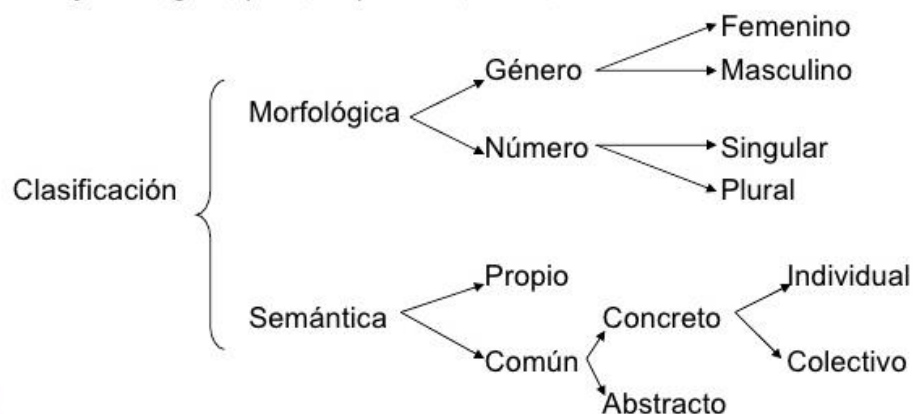
A su vez, los sustantivos concretos, se subdividen en:

Individuales: nombran un solo elemento cuando se emplean en singular, y varios cuando se emplean en plural. Ejemplo: pájaro, pájaros.

Colectivos: nombran, en singular, un conjunto de elementos. Ejemplo: bandada (conjunto de pájaros).

SUSTANTIVOS

- Son las palabras con las que designamos a las personas, animales, cosas, ideas, sentimientos y sensaciones.
Ej: niño, gato, plato, esperanza, amor, frío.



- 4- Clasificar estos sustantivos. Luego, reconocer el género y número de cada uno.
**sabiduría – bandada - La Rioja – cordillera – montañas – rebaño – justicia -
cumpleaños – mamá - pez – chocolate - piñata - amistad – pez**
Ejemplo: flor: sust. común, concreto, individual, femenino, singular.

- 5- Trabajar con el diccionario y averiguar el sustantivo individual de:
**Trigal - alameda – rebaño – cardumen - enjambre – pinar – horda – pinacoteca –
hemeroteca - piara**

- 6- Escribir el sustantivo que corresponda a cada ítem. Puede haber más de un ejemplo en cada uno.

Francia- pereza- lápices- ardillas- cuadernos- maldad- tristeza- Juana- rebaños

- a- Sustantivo común, concreto, colectivo, masculino, plural:

- b- Sustantivo propio:

- c- Sustantivo común, concreto, individual, femenino, plural:

- d- Sustantivo común, concreto, individual, masculino, plural:

- e- Sustantivo común, abstracto, femenino, singular:

- 7- Formar los sustantivos abstractos derivados de los siguientes adjetivos o verbos.

cálido: *calidez*

tardar:

viejo:

bello:

criar:

maduro:

pequeño:

duro: